



***T.C.***

***AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN***

***ÜNİVERSİTESİ***

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**Kurum İç Değerlendirme Raporu**

**(2022 Yılı)**

*“Doğudan Yükselen Işık”*

**Meslek Yüksek Okulu**

**Kalite Koordinatörlüğü**

**AĞRI**

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(2021 YILI)**

**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ**

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**Erzurum Yolu 4. Km**

**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlük 0410**

**Merkez, Ağrı – Türkiye**



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder.”*



**İÇİNDEKİLER**

[**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU** 5](#_Toc68987893)

[**KURUM HAKKINDA BİLGİLER** 11](#_Toc68987894)

[1. İletişim Bilgileri 11](#_Toc68987895)

[2. Tarihsel Gelişimi 11](#_Toc68987896)

[3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 12](#_Toc68987897)

[**A-KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ** 17](#_Toc68987898)

[A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar 17](#_Toc68987899)

[A.2. İç Kalite Güvencesi 22](#_Toc68987900)

[A.3. Paydaş Katılımı 26](#_Toc68987901)

[A.4. Uluslararasılaşma 28](#_Toc68987902)

[**B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM** 33](#_Toc68987903)

[B.1. Programların Tasarımı ve Onayı 33](#_Toc68987904)

[B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi 38](#_Toc68987905)

[B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 40](#_Toc68987906)

[B.4. Öğretim Elemanları 42](#_Toc68987907)

[B.5. Öğrenme Kaynakları 45](#_Toc68987908)

[B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 48](#_Toc68987909)

[**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME** 50](#_Toc68987910)

[C.1. Araştırma Stratejisi 50](#_Toc68987911)

[C.2 Araştırma Kaynakları 51](#_Toc68987912)

[C.3. Araştırma Yetkinliği 54](#_Toc68987913)

[C.4. Araştırma Performansı 56](#_Toc68987914)

[**D. TOPLUMSAL KATKI** 59](#_Toc68987915)

[D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi 59](#_Toc68987916)

[D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları 66](#_Toc68987917)

[D.3. Toplumsal Katkı Performansı 67](#_Toc68987918)

[**E. YÖNETİM SİSTEMİ** 70](#_Toc68987919)

[E.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 70](#_Toc68987920)

[E.2. Kaynakların Yönetimi 72](#_Toc68987921)

[E.3. Bilgi Yönetimi Sistemi 74](#_Toc68987922)

[E.4. Destek Hizmetleri 75](#_Toc68987923)

[E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 77](#_Toc68987924)

[**SONUÇ** 79](#_Toc68987925)

# **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

****

Üniversiteler, bulundukları il, bölge ve ülkelere hem yaptıkları eğitim-öğretim hem de araştırma-geliştirme faaliyetleriyle yol gösteren ve katkı yapan kurumlar niteliğindedir. Toplumların medeniyet ve kültürünün can damarını teşkil eden eğitim müesseselerinin başında üniversiteler gelmektedir. Dünyanın gelişmiş ülkelerine bakıldığında değişmeyen bir gerçek olarak onların teknolojik gelişmişlikleriyle üniversitelerinin ve öğretim üyelerinin sayısı ve kalitesi arasında bir paralelliğin olduğu görülmektedir. İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması da üniversitelerin yaptıkları bilimsel ve sosyal faaliyetlerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesinin ve öz değerlendirme yapmalarının etkin yöntemlerinden birisidir. Bu nedenle üniversiteler, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde hem fiziki hem de beşeri kalite artırımlarını iç değerlendirme raporlarıyla belirleyip daha etkili çözümler üretebilmektedir.

İç değerlendirme, kurumların sürekli değişen çevre koşulları, hizmet alanları ve öncelikleri ile gelecekte ortaya çıkabilecek tehdit unsuru olan risklerle başa çıkabilmeleri için yönetimlere yardımcı olur ve uygulamalarını etkinleştirir. Yönetim sorumluluğu ilkesini vurgulayan iç değerlendirme sistemi; faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amaçları için makul bir güvence sağlamak üzere kullanılan etkili bir yönetim aracıdır.

Bölgelerin ihtiyaçları, altyapısı ve sosyo-ekonomik potansiyeli, o bölge veya illerde kurulacak üniversiteler ile etkili ve verimli bir şekilde değerlendirilebilmektedir. Ayrıca, “beşeri sermaye” olarak adlandırılan toplumun “yetişmiş insan gücünü” artıran ve bu yolla geniş bir istihdam alanı sağlamada da üniversiteler önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda hareket eden Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; iktisadi, sosyal ve fen alanlarındaki değişimlere ve gelişmelere ayak uydurabilen, toplumun beklentilerine cevap verebilen, gerçekçi ve uygulanabilir çözümler üreten “yetişmiş insan gücü” sağlamayı ve dünyadaki gelişmeleri titizlikle takip ederek bu yönde bilimsel çalışmalar ortaya koymayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne bölgemizin maddi ve manevi kalkınmasında, topluma rehberlik etmeninin gururunu taşımaktadır. Toplumun refahının ve eğitiminin pozitif yönde sürdürülebilirliğini korumak, geliştirmek ve katkı yapmak kurumumuzun amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Diğer taraftan, bölge gerçeklerinin farkında olarak öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile üniversitemizde yetişen gençlerimizin hem bölgeye hem de ülkemizin kalkınma ve ilerlemesine katkı yapabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak da önemli hedeflerimizdendir.

Üstte belirtilen hedefler doğrultusunda ve rasyonel bir bakışla bu raporun hazırlanmasında büyük bir özveriyle çalışarak üniversitemizin ve ilimizin reel ihtiyaçlarının belirlenmesi için gayret gösteren ve katkı yapan kalite komisyonu üyeleri ve tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörü

Mart 2021

*Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üretebilen, nitelikli projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan bir üniversiteyiz.*

***MİSYON***

*Eğitim-Öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişimine ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip tercih edilebilir bir üniversite olmak.*

***VİZYON***

**MESLEK YÜKSEK OKULU**

**2021-2022 KALİTE KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Üye** | **Görevi** |
| Doç. Dr. Mehmet TEYFUR | Birim Kalite Komisyonu Başkanı | Müdür |
| Öğr. Gör. Ekrem OK | Birim Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Mehmet Mehdi KARAKOÇ | Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Mehmet Emrah ERTARĞIN | Elektrik ve Enerji Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Cihan TAŞIR | El Sanatları Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Sevda GÜL | Tasarım Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Murat ÇİMAGİL | Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Cemalettin YILDIRIM | Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Ahmet ÖZMEN | Elektrik ve Otomasyon Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Yener ÖZÇELİK | Muhasebe ve Vergi Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Erdal ELKOCA | Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Fatih GÜRLEVİK | Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Halil TANYILDIZI | Yönetim ve Organizasyon Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Öğr. Gör. Berrak YELLİCE | Dış Ticaret Bölüm Temsilcisi | Öğretim Görevlisi |
| Ahmet KARADENİZ | Okul Öğrenci Temsilcisi | Öğrenci |

# **ÖZET**

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Kalite Güvencesi Sistemi şeklinde değerlendirme ölçütlerinden oluşan başlıklardan meydana gelmektedir. Söz konusu rapor, sürdürülen Yüksekokul faaliyetlerinde bahsi geçen unsurların izlenebilmesi ve değerlendirilebilmesi amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu rapor, Yüksekokulun mevcut durumunun genel olarak gözden geçirilmesine ve güçlü-zayıf yönlerinin dengeli bir biçimde geliştirilebilmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte Kalite Komisyonu öncülüğünde ortaya konulan raporun hazırlık süreci içerisinde Yüksekokul paydaşları olarak nitelendirilen kesimlerin katkıda bulunmalarına önem verilmektedir.

Tüm dünyayı etkisi altına alan Kovid-19 pandemisi, şüphesiz eğitim-öğretim faaliyetlerini büyük oranda değiştirmiştir. İlk vakanın görüldüğü tarihten bu yana gerek uluslararası gerekse ulusal boyutta söz konusu faaliyetlerin sürdürülebilirliği açısından çeşitli tedbirler alınmıştır. Nitekim 23 Mart 2020 tarihinde YÖK tarafından alınan karar ile bütün yükseköğretim kurumlarında yüz yüze eğitim modelinden dijital ortamda eğitim modeline geçilmiştir. Bu kapsamda, 2020-2021 Bahar dönemi de uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilmiş, 2021-2022 Güz döneminde üniversitemiz yüz yüze eğitime yeniden başlamıştır.

Bu doğrultuda, hazırlanan rapor kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu’nun kurumsal açıdan performans çıktılarına ait göstergeleri ile yukarıda belirtilen çeşitli değerlendirme ölçütlerine yönelik geliştirilen kalite güvence unsurları ve faaliyetlerin iyileştirilmesi adına Yüksekokul bünyesinde sürdürülen çalışmalar detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

# **KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

## 1. İletişim Bilgileri

Meslek Yüksek Okulumuz Müdürü ve Birim Kalite Komisyonu Başkanı Doç. Dr. Mehmet TEYFUR olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

**Adres:**Erzurum Yolu 4. Km Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Binası Kat: 2 Merkez/AĞRI

**Telefon**: (0472) 216 10 95

**E-posta**: [mteyfur@agri.edu.tr](mailto:mteyfur@agri.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Ağrı Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB Projesi çerçevesinde 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d -2 maddesi uyarınca Atatürk Üniversitesi’ne bağlı olarak açılmıştır. İçişleri Bakanlığı’nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yüksekokulumuz açıldığı yıl 225 öğrenciyle eğitim-öğretime başlayıp, içinde bulunduğumuz 2021-2022 öğretim yılında ise 1489 aktif öğrenciyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Ağrı Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim faaliyetleri, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nin öğretim üyeleri ve Yüksekokulumuz kadrosunda bulunan 52 öğretim elemanının desteğiyle yürütülmektedir. Yüksekokulumuz hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan binasında yürütmektedir.

Yüksekokulumuz, 52 akademik (3 Profesör, 3 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 35 Öğretim görevlisi), 5 idari personel, 4 sürekli işçi 2049 öğrenciyle eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim dili Türkçedir.

Yüksekokulumuzda 19 bölüm ve 36 program yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda derslik kapasiteleri 0-50 arası 17 derslik ve kapasiteleri 51-75 arası olan 2 amfi sınıfı, 7 laboratuvar ve 3 uygulama sınıfı olarak kullanılan atölye olmak üzere toplam 22 derslik vardır.

Şu an itibariyle aktif eğitim- öğretime devam eden Örgün Öğretim ve İkinci Öğretimde toplam 1489 öğrencimiz bulunmaktadır.



## 3. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Misyonu ve Vizyonu

**Misyon**

Bilime ve bilimselliğe bağlı, uluslararası düzeyde akademik ve mesleki teknik beceriler ile donatılmış, mesleki ahlaka sahip, özgüveni yüksek, aydın, hoşgörülü, insani ve etik değerlere saygılı, yüksek performanslı insan gücü yetiştirmektir.

**Vizyon**

Mesleki eğitimin önemini kavratan, Türkiye'de Mesleki eğitimin düzeyini yükselten, iş yerinde tatbiki eğitimine önem veren, ülke standartlarında kariyer kazandıran, işletmelerimizin ulusal ve uluslararası rekabeti için, stratejik insan kaynağı oluşturan bir yüksekokul olmak.

**AİÇÜ Organizasyon Şeması**

**Yönetsel Yapı**

**YÖNETİM KURULU**

Doç. Dr. Mehmet TEYFUR, Başkan

Öğr. Gör. Tuncer UTKAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Bilal HAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Bünyamin AYGÜN Üye

Dr. Öğr. Üyesi Tülay DİZİKISA Üye

Dr. Öğr. Üyesi Akın AKINCIOĞLU Üye

Abdülmecit YILDIRIM Raportör

**YÜKSEKOKUL KURULU**

Doç. Dr. Mehmet TEYFUR Başkan

Öğr. Gör. Tuncer UTKAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Öğr. Gör. Bilal HAN Üye (Müdür Yardımcısı)

Doç. Dr. Bünyamin AYGÜN Üye

Dr. Öğr. Ü. Tülay DİZİKISA Üye

Dr. Öğr. Ü. Pınar BAYKAN Üye

Dr. Öğr. Ü. Muhammed Emin GÜLDÜREN Üye

Öğr. Gör. Harun SELÇUK Üye

Öğr. Gör. Tuncer UTKAN Üye

Öğr. Gör. Cemil KAYA Üye

Öğr. Gör. Fırat AKYÜZ Üye

Öğr. Gör. Hakan ELİTOK Üye

Öğr. Gör. Sirer ALBAYRAK Üye

Öğr. Gör. Fatih AKTI Üye

Öğr. Gör. Oğuz Kağan KARABULUT Üye

Abdülmecit YILDIRIM Raportör

**Komisyonlar**

* Kültürel Faaliyetler Komisyonu
* Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Komisyonu
* Ders ve Sınav Programları Komisyonu
* Kütüphane ve Yayın Komisyonu
* Staj Eğitim ve Uygulama Komisyonu
* Eğitim Komisyonu
* Öğrenci Hizmetleri Komisyonu
* Öğrenci Temsilciliği Komisyonu
* Kültür Edebiyat Komisyonu
* Etik Komisyonu
* İç Kontrol ve Değerlendirme Komisyonu
* Af Komisyonu
* Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Komisyonu
* Öğrenci İstek ve Şikâyetlerini değerlendirme Komisyonu
* Kantin Komisyonu
* Değer Tespit Komisyonu
* Proje Komisyonu
* Kalite Kontrol Kurulu Komisyonu
* Muayene Kabul Komisyonu
* Spor Komisyonu

# **A-** **A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

## A.1. Liderlik ve Kalite

**A.1.1. A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Yüksekokulumuzun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.[[1]](#footnote-1)Ayrıca Meslek Yüksek Okulu Bünyemizde bulunan 12 bölümün de Yüksekokulumuzun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.2. Liderlik**

Yüksekokulumuzda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu anlamda bir 1 başkan, 1 başkan yardımcısı, 12 bölüm temsilcisi ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşan kalite birim organizasyonu bulunmaktadır. [[2]](#footnote-2) Ayrıca Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümlerden de temsilciler bu liderlik altında faaliyet göstermektedir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki bölümlerde herhangi bir değişim yönetimi bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmalar**

Yüksekokulumuzda iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmış, ayrıca İç Kontrol Standartları belirlenmiştir.[[3]](#footnote-3) Kurumumuzda aynı zamanda iç kontrol görev ve sorumluluklar ve paydaşların rolleri de belirlenmiştir. [[4]](#footnote-4) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Yüksekokulumuzda web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur[[5]](#footnote-5). Ayrıca web sayfamız içinde Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlere özel, bölümlerine ait duyuru ve haberleri paylaşabilecekleri alt sayfalar bulunmaktadır[[6]](#footnote-6). Web sitemize ek olarak, yüksekokulumuza ait haber ve duyuruları paylaştığımız resmi Facebook[[7]](#footnote-7) ve Instagram[[8]](#footnote-8) sayfamız da bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 2)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

**A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Yüksekokulumuzun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır[[9]](#footnote-9). Bunlar kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde bulunan her bölümün ilgili sayfasında bölümlerinin misyon ve vizyonları bulunmaktadır. [[10]](#footnote-10) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Yüksekokulumuzun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmamaktadır (Olgunluk Düzeyi 1).

Diğer yandan Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümlerin kendilerine ait web sayfalarında stratejik amaçları belirtilmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.2.3. Performans yönetimi**

Yüksekokulumuzda performans yönetimi bulunmamaktadır. Yüksekokul bünyemizde bulunan bölümler de ayrıca performans yönetimi bulunmamaktadır (Olgunluk Düzeyi 1).

## A.3. Yönetim Sistemleri

**A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Yüksekokulumuzda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve [[11]](#footnote-11)değerlendirilmesi ne destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. EBYS sistemi aracılığıyla akademik ve idari personeller, kurumumuz içinde, üniversitenin diğer kurumları arasında ve bölümlerimiz arasında bahsedilen işlemleri yürütmektedir.[[12]](#footnote-12) (Olgunluk Düzeyi 2)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumumuz YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında, İbrahim Çeçen (IC) Vakfı tarafından da Bilimsel Teşvik ödülleri uygulamaktadır. [[13]](#footnote-13) Kurumumuz hizmet içi eğitimler de düzenlemektedir.[[14]](#footnote-14) Kurumumuzda aynı zamanda çalışanlara yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır.[[15]](#footnote-15) (Olgunluk Düzeyi 3)

**A.3.3. Finansal yönetim**

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Strateji daire başkanlığına bağlı olarak, finansal kaynakların yönetimini, tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. [[16]](#footnote-16) (Olgunluk Düzeyi 3).

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Bu anlamda kurumda verilen hizmetlere ait hizmet standartları [[17]](#footnote-17) ve iş akış şemaları[[18]](#footnote-18) belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.4. Paydaş Katılımı**

**A.4.1. İç ve dış paydaş katılım**

Yüksekokulumuzda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Bu anlamda 2021 yılı içinde bazı iş birlikleri gerçekleştirilmiştir [[19]](#footnote-19)[[20]](#footnote-20). (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (Olgunluk düzeyi 1)

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetim**

Yüksekokulumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan “Öğrencilerimizin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulmuştur. Bununla birlikte her alanda donanımlı, tercih edilen, ülkemizde ve dünyada istihdam edilebilirliği yüksek mezun adayları yetiştirmek ve onlara rehberlik etmek ana hedefimizdir” misyonu ve “Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının işbirliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak ve üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; liseden üniversiteye, üniversiteden çalışma yaşamına uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi niteliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktır” vizyonu[[21]](#footnote-21) ile hareket eden Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi[[22]](#footnote-22) ile birlikte mezun ilişkilerini yönetmektedir.

Ayrıca yüksekokulumuzun mezun olan öğrencilerin kaydolabileceği Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan bir Mezun Bilgi Sistemi de bulunmaktadır[[23]](#footnote-23). Bunlara ek olarak Yüksekokulumuz öğrencilerin mezuniyet sonrasında hedeflerine yol göstermek amacıyla görevlendirilmiş Yüksekokulumuz Kariyer Temsilcisi Öğretim Görevlisi bulunmaktadır[[24]](#footnote-24). (Olgunluk Düzeyi 4)

**A.5. Uluslararasılaşma**

**A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin Dış İlişkiler Ofisi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi’nin uluslararası alanda tanınır, sürdürülebilir ve kaliteli işbirlikleri ile hem bulunduğu uluslararası coğrafyaya hizmet veren hem de sınır tanımadan uluslararasılaşan bir üniversite olması” vizyonu ve “Uluslararasılaşmaya yönelik hedef ülke-hedef alan stratejilerini belirlemede yönlendirici olarak, çeşitli hareketlilik programları, ikili anlaşmalar, etkinlikler vasıtasıyla, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararasılaşma ve alanında tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize çekilmesi” misyonu ile hizmet vermektedir[[25]](#footnote-25).

Yüksekokulumuzun ise uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Yüksekokulumuz Dış İlişkiler Ofisi ile çalışmaktadır. Aynı zamanda her bölümümüzün birer Erasmus bölüm koordinatörü bulunmaktadır[[26]](#footnote-26). (Olgunluk Düzeyi 2).

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Yüksekokulumuzun ve yüksekokul bünyesindeki bölümlerimizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendine ait bir kaynağı bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1).

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Covid-19 pandemisinden dolayı 2020-2021 yılı bahar yılında da değişim programları gerçekleştirilememiştir. Fakat 2021-2022 Güz döneminde yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte bu programlar da yeniden çalışmaya başlamıştır. Bu anlamda hem öğrenci öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği [[27]](#footnote-27) hem de Personel Hareketliliği İlanı[[28]](#footnote-28) yayınlanmıştır (Olgunluk Düzeyi 2).

# **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Yüksekokulumuzun, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ne uygun olarak üniversitemize ait Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur[[29]](#footnote-29).

Eğitim-Öğretim programları hazırlanırken öncelikle ülkemizde bulunan köklü üniversitelerin ilgili bölümlerinin ders içerikleri, izlenceleri, AKTS, öğrenci kazanımları, ön-lisans ve lisans düzeyinde verilecek eğitimin çıktıları incelenmekte[[30]](#footnote-30), bölgenin şartlarına göre belirlenen iş akış şeması kapsamında yeniden değerlendirilip bölüm kurulu kararı alınarak ilgili müdürlüğümüze sunulmaktadır. Yeni bir program önerisi, birimlerde[[31]](#footnote-31) ilgili komisyonca gerçekleştirilen nihai değerlendirmeyi müteakip senatoya arz edilmektedir. Değerlendirme sürecinin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm/Anabilim Dalı/Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) sunulmaktadır. Bu konuda programların tasarımı ve onayı noktasında iç ve dış paydaşların katılımları sağlanmaktadır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir[[32]](#footnote-32).(Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Yüksekokulumuzun Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi diğer üniversitelerin daha önceki hazırlamış oldukları programları da inceleyerek ve üniversitenin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları gözetilerek hazırlanmıştır[[33]](#footnote-33). Konu ile ilgili olarak Yüksekokul bünyemizde bulunan Ders ve Sınav Programları Komisyonu ile Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır[[34]](#footnote-34). Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır[[35]](#footnote-35). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Yüksekokulumuz, Üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemi dâhilinde tüm programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar izlenmekte olup iç ve dış paydaşların rahatlıkla ulaşabileceği şekilde şeffaflık ilkesi gereği web adresinden duyurulmakta ve paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının ve program çıktılarının ilişkilendirilmesine ait gerekli bilgiler Bologna Bilgi Sisteminde yayınlanmaktadır[[36]](#footnote-36). Uzaktan eğitim ile geçen 3 dönemin ardından Üniversite Senatomuz, 2021-2022 Güz Yarıyılında üniversite bünyesinde yürütülen bütün programlarda yüz yüze eğitime geçilmesi kararı almıştır[[37]](#footnote-37). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm programlarda tanımlanmış öğrenci iş yükleri paydaşların kolayca ulaşabileceği şekilde Bologna Bilgi Sisteminde belirlenmiştir[[38]](#footnote-38). Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır[[39]](#footnote-39). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında gerekli güncellemeler yapılmaktadır[[40]](#footnote-40). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir[[41]](#footnote-41). Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki bölümlerde Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin bir mekanizma bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Ders ve Sınav Programları Komisyonu ile Eğitim Komisyonu görev yapmaktadır[[42]](#footnote-42). Ayrıca bu konuda iş akış şeması belirlidir[[43]](#footnote-43). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.2. Programların Yürütülmesi

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Yüksekokulumuzda öğretim tekniği olarak öğretim elemanlarının sunum ve anlatımlarının ağırlıklı olduğu teorik anlatım mevcuttur. Diğer yandan birçok ders için uygulama dersleri de mevcuttur. Öğrencilerin derslerden minimum 120 AKTS ders alarak, bu derslerin tümünde başarılı olması, 4,00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamaya (GNO) sahip olması ve 40 iş günü zorunlu stajını tamamlamış olması gerekmektedir[[44]](#footnote-44). (Olgunluk Düzeyi 2)

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemiz öğrencilerimizin alttan ve üstten aldıkları dersleri göz önünde bulundurarak, öğrenci ve danışmanların önerileri doğrultusunda uygun bir sınav takvimi hazırlamaktadır[[45]](#footnote-45)[[46]](#footnote-46)[[47]](#footnote-47). Ayrıca Üniversite senatosu devam eden salgını da göz önünde bulundurarak, sınav süresinde COVID-19 pcr testi pozitif çıkan ve karantinada olacağı için sınavlara katılamayan öğrencilere mazeret sınav hakkı tanınmasını kabul etmiştir[[48]](#footnote-48). Tüm bölümlerimiz de bu karar doğrultusunda hareket etmiştir. (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış̧ ve ilan edilmiştir. Yüksekokulumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır[[49]](#footnote-49)[[50]](#footnote-50). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yüksekokulumuzda ve bünyesindeki tüm bölümler genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Tüm bunlar Bologna sisteminde bulunmaktadır[[51]](#footnote-51). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynaklar**

Yüksekokulumuzda 2021-2021 Güz döneminden itibaren yüz yüze eğitime geçmiştir. Yüksekokulumuzda dersleri yürüttüğümüz, derslik kapasiteleri 0-50 arası 17 derslik, kapasiteleri 51-75 arası olan 2 amfi sınıfı, 7 laboratuvar ve uygulama sınıfı olarak kullanılan 3 atölye olmak üzere toplam 22 derslik bulunmaktadır[[52]](#footnote-52).Tüm bu kaynaklarının yönetimi birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir[[53]](#footnote-53). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. Tüm akademisyenlerimiz ilgileneceği sayıda öğrenciye danışmanlık yapmaktadır[[54]](#footnote-54). Ayrıca danışmanlarımız öğrenci danışma saatleri dışında, danışmanı olduğu öğrencileri izlemek amacıyla her dönem belli aralıklar toplantılar yapmaktadır[[55]](#footnote-55). Ayrıca Yüksekokulumuz danışmanlık görevi yürüten öğretim görevlilerine, öğrencilerini bilgilendirmesi amacıyla Tubitak BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bilgilendirme toplantısı yapmıştır[[56]](#footnote-56). (Olgunluk düzeyi 3)

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Yüksekokulumuz üniversitemize ait, geniş öğretim ve araştırma alanlarının kullanmaktadır. Lojman, KYK yurtları, Konukevi, Öğrenci Yaşam Merkezi (kafeler, market, berber-kuaför, hava yolları acentesi, mağaza, vb.), Merkezi Laboratuvar, yemekhane, yüzme havuzu, spor salonu (gym), bowling, tenis kortları, bisiklet kiralama gibi imkânlar hem personel hem de öğrencilerimize sunulmaktadır. Ayrıca kampüs alanı içerisinde personel için hobi bahçeleri kiralanabilmektedir[[57]](#footnote-57). Tüm bunlara ek olarak yüksekokulumuzda öğrenciler için bir kantin de bulunmaktadır[[58]](#footnote-58). (Olgunluk düzeyi 3)

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemiz, son üç yılda 13 birimle alınan 22 ödülle üç alanda da ödül alan Üniversite olarak Engelli Dostu yapısını daha da güçlendirdi[[59]](#footnote-59). Üniversitemiz bu kapsamda yüksekokulumuzda da iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Yüksekokulumuzda engelli asansörü ve engelli rampası bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 3).

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

2020-2021 yılı bahar dönemi uzaktan eğitim ile gerçekleştirildiği için bu dönem içerisinde herhangi sportif faaliyet gerçekleştirilmemiştir. Diğer yandan Yüksekokulumuz birçok sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştirmiştir. İlk olarak yüksekokulumuz akademisyenlerinin katıldığı Ağrı I. Kar ve Buz Festivalinde 5 akademisyenimiz kar kütlelerini sanat eserine dönüştürmüştür[[60]](#footnote-60). Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Mekatronik Bölümü Öğrencileri TEKNOFEST 2021 Uluslararası Serbest Görev İnsansız Hava Araçları Yarışmalarında Altın Performans Ödülünü kazanarak Türkiye birincisi oldu [[61]](#footnote-61). Ayrıca Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu öğrencileri tarafından yapılan eserler, ‘Tasarım’ sergisinde buluştu[[62]](#footnote-62). (Olgunluk Düzeyi 3)

## B.4. Öğretim Kadrosu

**B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde, öncelikle, akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir[[63]](#footnote-63).

Öğretim elemanlarının işe alınmaları ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanunun Beşinci bölümünde yer alan, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md. ve (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.)), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md. ve (Ek fıkra: 2/7/2018-KHK-703/43 md.))” maddeleri[[64]](#footnote-64) ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri[[65]](#footnote-65) uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde öğretim elemanı alımı, ön-değerlendirme ve sonuç gibi atamalarla ilgili her aşama şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir[[66]](#footnote-66).

Bununla birlikte üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerimizce değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlıklarınca bu doğrultuda hazırlanan ders içerikleri üniversitemiz web sayfasında ilan edilip güvence altına alınmaktadır.[[67]](#footnote-67)

Öte yandan kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanunun 31. ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.[[68]](#footnote-68) Bu şekilde akademik personel alımına ilişkin kurallar, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, başvurular ise ilgili birim ve fakülte/yüksekokul yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Resmi programlar haricinde doğan ihtiyaçlar öncesinde ise herhangi bir ilanda bulunulmamakta, genellikle kurumlar arası doğrudan temas vasıtasıyla sonuç alınmaktadır. (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.4.2. Öğretim Yetkinliği**

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında tüm öğretim elemanlarına “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini zorunlu kılmıştır[[69]](#footnote-69). Ayrıca Akademik Atama ve Yükselme süreçlerinde de bu dersten geçme şartı konulmuştur. Böylece üniversitemiz öğretim elemanları, bu eğitim aracılığıyla edindikleri teknolojik ve pedagojik yetkinliğini uzaktan eğitim sistemine hızlı bir şekilde entegre edebilmektedirler. “Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersi hem uzaktan hem yüz-yüze eğitimde yetkinliği artırmıştır.[[70]](#footnote-70)

Son olarak üniversitemiz kütüphanesi aracılığıyla, akademik personelimizin araştırma faaliyetlerini amaca uygun bir şekilde yürütebilmeleri ve nitelikli hale getirmeleri için, dil eğitimlerine katkı sağlamak için veri tabanları sürekli güncellenmekte ve yeni anlaşmalar yapılmaktadır[[71]](#footnote-71)[[72]](#footnote-72)[[73]](#footnote-73). (Olgunluk Düzeyi 3)

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği[[74]](#footnote-74) uyarınca işlemler yapılmaktadır.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ile ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35 ve 39. Maddeleri[[75]](#footnote-75) uyarınca Rektörümüzün onayı ile çalışanlara salt akademik çalışmaya yönelik, kurum işleyişini aksatmayacak şekilde, akademik izinler verilmektedir. Akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri[[76]](#footnote-76), BAP[[77]](#footnote-77) destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları kapsamında ders alma ve ders verme etkinlikleri ile hem idari hem de akademik kadroların eğitim ve araştırma süreçleri yurtdışında da desteklenmektedir [[78]](#footnote-78)(Olgunluk Düzeyi 3)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

**C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi bir rektör yardımcısı tarafından ve ona bağlı komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir [[79]](#footnote-79).Yüksekokulumuzda ise ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir[[80]](#footnote-80). (Olgunluk Düzeyi 2)

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Yüksekokulumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi için üniversite içi kaynaklardan faydalanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından sağlanan bilimsel araştırma projeleri bütçesi ve kurumumuz bünyesinde döner sermayeli işletmelerden aktarılan en az %5 oranında aktarılan bütçe, ilgili BAP yönergesi[[81]](#footnote-81) çerçevesinde araştırma ve geliştirme projelerine destek amacıyla kurum içi birimler arası denge gözetilerek Ar-Ge faaliyetlerine aktarılmaktadır. Üniversitemizin bap projelerinin desteklenmesinde ve uygulanmasında esas aldığı kriterler mevcuttur[[82]](#footnote-82).

Dış kaynaklar olarak ise Üniversite dışı kaynaklara yönelim için BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi birimi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi ve Proje Geliştirme, Yönetim Hizmetleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri Birimi kurulmuş olup bu birimler TÜBİTAK, SERKA, SODES ve AVRUPA BİRLİĞİ proje desteklerinin yürütülmesi ve izlenmesi konusunda akademik ve idari personele eğitim, rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır[[83]](#footnote-83)[[84]](#footnote-84).

Ayrıca Yüksekokulumuz Ayrıca Üniversitemiz önlisans düzeyinde ulusal çapta açılan TÜBİTAK projelerine öğrencilerimizin katılımlarını sağlamak amacıyla öğretim üyelerimiz tarafından rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır[[85]](#footnote-85). Bu danışmanlıklar sonucunda, Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Mekatronik Bölümü Öğrencileri TEKNOFEST 2021 Uluslararası Serbest Görev İnsansız Hava Araçları Yarışmalarında Altın Performans Ödülünü kazanarak Türkiye birincisi olmuştur [[86]](#footnote-86). (Olgunluk Düzeyi 3)

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Yüksekokulumuzun herhangi bir doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. (Olgunluk düzeyi 1)

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Yüksekokulumuz sitesinde akademik ve idari personel listesi gösterilmektedir[[87]](#footnote-87). Yine yüksekokulumuz ihtiyacı olan kadro planlamasını üniversitemizin norm kadro planlaması altında yapmıştır[[88]](#footnote-88). Yüksekokulumuzda lisansüstü eğitimlerine devam eden akademisyenler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi gereğince haftanın belirli günleri izinler verilmektedir[[89]](#footnote-89). (Olgunluk Düzeyi 3)

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Yüksekokul öğretim üyelerimiz, Teknoloji transfer ofisinin ulusal ve ulusal ortak programlar hakkında eğitimlerine katılmaktadır[[90]](#footnote-90). (Olgunluk düzeyi 2) Yüksekokulumuz ayrıca Nordex Enerji A.Ş yetkilileriyle de Rüzgâr Enerji Sektörü üzerine bir toplantı gerçekleştirmiştir [[91]](#footnote-91). (Olgunluk düzeyi 3)

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Her yıl IC Vakfı desteğiyle üniversitemiz tarafından yılda bir kez düzenlenen teşvik programlarında performansa göre akademisyenlere verilen teşviklerle de değerlendirme ve ödüllendirme yapılmaktadır[[92]](#footnote-92). Bu teşvikler sadece ödül olmaktan ziyade performans değerlendirilmesi aracı olarak da kullanılmaktadır. Bu teşvikte değerlendirmelerin nasıl yapılacağı “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İbrahim Çeçen (IC) Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları” dokümanı ile Üniversitemiz web sayfasında paydaşlara sunulmaktadır[[93]](#footnote-93). BAP ve Proje Koordinasyon Ofisi tarafından desteklenen proje çıktılarının kalitesine göre nitelik ve nicelik olarak değerlendirme yapılarak ilgili proje ekibine teşvik imkânları sağlanmaktadır[[94]](#footnote-94). (Olgunluk düzeyi 3)

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler öğretim elemanlarının performanslarını üst seviyede tutmak amacıyla yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin hangi kriterlere göre yapılacağı üniversitemiz web sitesinde yer alan “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru için Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” dokümanı ile ilgili paydaşlara duyurulmaktadır[[95]](#footnote-95)(Olgunluk Düzeyi 3)

# **D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetleri diğer tüm akademik birimlerde olduğu gibi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde yürütülmektedir[[96]](#footnote-96). Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında toplumsal katkı açısından güçlü yönler, zayıf yönler (sorun alanları) ve yapılması gereken faaliyetler ifade edilmiştir[[97]](#footnote-97). Yüksekokulumuz, bundan bağımsız olarak faaliyetler de yürütmüştür. Yüksekokulumuzdan 5 akademisyenin katıldığı, halka açık olan, Küpkıran kayak tesislerinde düzenlenen Ağrı I. Kar ve Buz Festivaline katılmıştır [[98]](#footnote-98). (Olgunluk Düzeyi 3)

**D.1.2. Kaynaklar**

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygu nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri yerine getirilirken Yüksekokulumuzun akademik ve idari insan kaynağından yararlanılmaktadır. Bu anlamda yüksekokulumuzda ilgili komisyonlar bulunmaktadır [[99]](#footnote-99).(Olgunluk düzeyi 2)

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. (Olgunluk Düzeyi 1)

1. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/yönetim%20şeması.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-1)
2. EBYS E-59105067-050.06-28462 sayılı yazı. [↑](#footnote-ref-2)
3. [https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1465&bid=263&tid=6&dil=tr-TR#](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1465&bid=263&tid=6&dil=tr-TR) [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1466&bid=263&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15> [↑](#footnote-ref-5)
6. [https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15#](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15) [↑](#footnote-ref-6)
7. <https://www.facebook.com/AicuMyositesi> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://www.instagram.com/aicunimyo/> [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=787&bid=263&tid=7&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&tid=15> [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://ebys.agri.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision%2fportal.aspx> [↑](#footnote-ref-11)
12. Ebys ve imza yetkileri yönergesi. [↑](#footnote-ref-12)
13. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/A.İ.Ç.Ü.%20İbrahim%20Çeçen%20(IC)%20Vakfı%20Bilimsel%20Teşvik%20Ödülleri%20Uygulama%20Esasları.pdf> [↑](#footnote-ref-13)
14. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52373&bid=265&tid=17> [↑](#footnote-ref-14)
15. Personel Memnuniyet Anketi [↑](#footnote-ref-15)
16. <https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/Strateji%20Geliştirme%20Birimlerinin%20Çalışma%20Usul%20ve%20Esasları%20Hakkında%20Yönetmelik.pdf> [↑](#footnote-ref-16)
17. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-17)
18. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-18)
19. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47478&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-19)
20. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47718&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-20)
21. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=4843&bid=662&tid=5&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-21)
22. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15> [↑](#footnote-ref-22)
23. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/> [↑](#footnote-ref-23)
24. Görevlendirme Yazısı [↑](#footnote-ref-24)
25. https://intoffice.agri.edu.tr [↑](#footnote-ref-25)
26. Erasmus bölüm koordinatörleri. [↑](#footnote-ref-26)
27. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/erasmus-2021-2022-Bahar-ogrenci-ilan.pdf> [↑](#footnote-ref-27)
28. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53348&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-28)
29. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/> [↑](#footnote-ref-29)
30. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-30)
31. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-31)
32. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=61&curSunit=101>

    [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216) [↑](#footnote-ref-32)
33. <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf> s. 63-68 [↑](#footnote-ref-33)
34. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-34)
35. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53264&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-35)
36. [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480) [↑](#footnote-ref-36)
37. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53108&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-37)
38. [https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480#](https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=074533315333303110037707344803627634388355753111234480) [↑](#footnote-ref-38)
39. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=6216> [↑](#footnote-ref-39)
40. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/calisma_usul_ve_esaslari_yonergesi.pdf> [↑](#footnote-ref-40)
41. MYO staj yönergesi [↑](#footnote-ref-41)
42. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-42)
43. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-43)
44. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=61&curSunit=81> [↑](#footnote-ref-44)
45. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53510&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-45)
46. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53378&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-46)
47. https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53616&bid=263&tid=17 [↑](#footnote-ref-47)
48. 04 sayılı senato toplantısı 012 sayılı karar [↑](#footnote-ref-48)
49. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/2018-2019%20MYO%20Kamu%20Hizmet%20Standardı%20(1).pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-49)
50. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/IS%20EYLEM%20PLANI%20MYO.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-50)
51. <https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=61&curSunit=81> [↑](#footnote-ref-51)
52. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=743&bid=263&tid=6&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-52)
53. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53264&bid=263&tid=17> [↑](#footnote-ref-53)
54. Yönetim Kurulu Kararı (Danışmanlar) [↑](#footnote-ref-54)
55. Örnek Danışmanlık Toplantısı Tutanağı [↑](#footnote-ref-55)
56. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47538&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-56)
57. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-57)
58. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=34050&bid=497&tid=17> [↑](#footnote-ref-58)
59. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47480&bid=1&tid=13> [↑](#footnote-ref-59)
60. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47443&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-60)
61. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47580&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-61)
62. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47714&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-62)
63. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Yılı%20Akademik%20Kadro%20Planlaması.pdf> [↑](#footnote-ref-63)
64. <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf> [↑](#footnote-ref-64)
65. <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2914&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>

    <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

    <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/%C3%B6%C4%9Fr.%C3%BCyeli%C4%9Fiba%C5%9Fvuru%20i%C3%A7in%20gerekli%20%C5%9Fartlar.pdf> [↑](#footnote-ref-65)
66. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/TOPLU%20L%C4%B0STE.pdf>

    2020-ogr-elemani-ilani <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/29-12-2020-ogr-elemani-ilani.pdf> [↑](#footnote-ref-66)
67. <https://www.agri.edu.tr/> [↑](#footnote-ref-67)
68. <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch> [↑](#footnote-ref-68)
69. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf> Madde 3. [↑](#footnote-ref-69)
70. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49758&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-70)
71. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53261&bid=261&tid=17>, [↑](#footnote-ref-71)
72. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53162&bid=261&tid=17> [↑](#footnote-ref-72)
73. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52742&bid=261&tid=17> [↑](#footnote-ref-73)
74. <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf> [↑](#footnote-ref-74)
75. <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>= [↑](#footnote-ref-75)
76. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47332&bid=1&tid=13> [↑](#footnote-ref-76)
77. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-77)
78. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=53348&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-78)
79. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7> [↑](#footnote-ref-79)
80. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=263&dosya=~/upload/meslekyuksekokuludetay263/KOMİSYONLAR-2021.pdf&tid=10&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-80)
81. AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ, BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ [↑](#footnote-ref-81)
82. <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78> [↑](#footnote-ref-82)
83. <https://pko.agri.edu.tr> [↑](#footnote-ref-83)
84. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5194&bid=681&tid=6&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-84)
85. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47538&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-85)
86. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47580&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-86)
87. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5199&bid=263&tid=7&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-87)
88. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/2021%20Yılı%20Akademik%20Kadro%20Planlaması.pdf> [↑](#footnote-ref-88)
89. Görevlendirme yazısı [↑](#footnote-ref-89)
90. <https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?tid=1&bid=681> [↑](#footnote-ref-90)
91. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47718&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-91)
92. <https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/IC%20teşvik%20%202021%20yönetmelik.pdf> [↑](#footnote-ref-92)
93. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52655&bid=1&tid=17> [↑](#footnote-ref-93)
94. Bap yönerge [↑](#footnote-ref-94)
95. <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20SON.pdf> [↑](#footnote-ref-95)
96. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR> [↑](#footnote-ref-96)
97. <https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinatörlüğü/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf> [↑](#footnote-ref-97)
98. <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47443&bid=263&tid=13> [↑](#footnote-ref-98)
99. x [↑](#footnote-ref-99)